



ОУ"Св.св.Кирил и Методий", с. Марикостиново, общ. Петрич, обл. Благоевград
e-mail:ou_marikostinovo1936@abv.bg, тел: 0893 605271

ЗАПОВЕД

№ 2223-1-8/15.09.2022г.

На основание чл.258, ал.1, ал.2, чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл.7, ал.1, ал.2 от Наредба за приобщаващо образование – 4.11.2016г. и във връзка с осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците

ОПРЕДЕЛЯМ:

Координиращ екип в ОУ"Св.св.Кирил и Методий"с.Марикостиново в следния състав:

- 1.**Кристина Камишева**, на длъжност старши учител,за **Координатор при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.**
2. **Олга Бошнакова-старши учител**
3. **Мария Портарова-старши учител**
4. **Диана Митрева-учител**
5. **Гергана Булакиева - учител**

Определеният координиращ екип изпълнява **функции**, както следва:

1. **обсъжда** наблюденията и анализите на учителите в групата в детската градина/класните ръководители и на учителите, които преподават на ученика, във връзка с обучението, развитието и участието на детето или ученика в дейността на групата/класа; **разглежда** документите на децата и учениците, включително от изследвания и консултации - при наличие на такива, и въз основа на събраната и анализираната информация **разпознава** потребностите от предоставянето на обща подкрепа за личностно развитие на дете или ученик или от извършване на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете или ученик; **обсъждане и анализиране** на информация за детето или за ученика с цел **разпознаване** на потребности от подкрепа може да се извърши и по инициатива и предоставяне на такава информация от родителя, от представителя на детето или от лицето, което полага грижи за детето;
2. **предлага** на директора да **утвърди** съставите на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците - в случай на **потребност** от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
3. **координира** извършването на оценките на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби

и с хронични заболявания от екипите за подкрепа за личностно развитие;

4. координира предоставянето на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от педагогическите специалисти в детската градина или в училището;

5. преценява съвместно с учителите, с класните ръководители, с психолога или с педагогическия съветник необходимостта от осигуряването на педагогически специалисти - ресурсни учители, рехабилитатори на слуха и говора и други, и предлага на директора да ги осигури в зависимост от индивидуалните потребности на детето или на ученика от регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, от Държавния логопедичен център, от център за подкрепа за личностно развитие или от специално училище за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания;

6. осъществява връзката и координира осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците с органите на местното самоуправление, включително по отношение на възлагането на дейности за подкрепа за личностно развитие по чл. 49, ал. 1, т. 2, 3, 4, 5 и 6 ЗПУО;

7. координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с родителите, представителите на децата или с лицата, които полагат грижи за децата;

8. координира работата и взаимодействието на всички екипи за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детската градина или в училището;

9. организира съхраняването на документите по чл. 69, ал. 3 и 4 на децата и учениците, за които са формирани и работят екипи за подкрепа за личностно развитие;

10. осъществява връзката и координира работата с координиращите екипи в детските градини и училищата, както и с останалите институции в системата на предучилищното и училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение на предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

11. осъществява връзката и координира с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности от екипи на детски градини и училища, от центрове за подкрепа за личностно развитие, от юридически лица с нестопанска цел, осъществяващи дейност в обществена полза в областта на приобщаващото образование, както и от висши училища, в зависимост от конкретните потребности на детската градина или училището;

12. осъществява връзката и координира със съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и с Държавния логопедичен център организирането и провеждането на различни дейности, свързани с квалификация на педагогическите специалисти в детската градина или училището;

13. организира и координира дейности и събития в детската градина или училището за децата и учениците, за училищната и за родителската общност, насочени към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на децата и учениците;

5

14. организира и координира дейностите във връзка с провеждането на събеседването и насочването в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, при приемането им за обучение в детска градина или училище;

15. изготвя и представя на педагогическия съвет след приключване на втория учебен срок на съответната учебна година обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование в детската градина или училището; докладът се представя и на началника на съответното регионално управление на образованието, който след обобщаване на информацията за областта я предоставя на органите на местното самоуправление за целите на анализа на потребностите от подкрепа в общината, както и на областния управител.

(5) Координиращият екип отразява своите решения в протокол, който се подписва от всички членове на екипа.

При организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие координаторът се подпомага от:

1. Доника Ташева – на длъжност ресурсен учител
2. Вяра Дончева – на длъжност психолог
3. Милена Балтаджиева – на длъжност логопед

Осигуряването на общата и допълнителната подкрепа в училището се осъществява при спазване изискванията съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на горепосочените лица срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще изпълнявам лично!

ВРИД Директор:
(подпис и печат на училището)
Даниела Митрева
(име и фамилия)